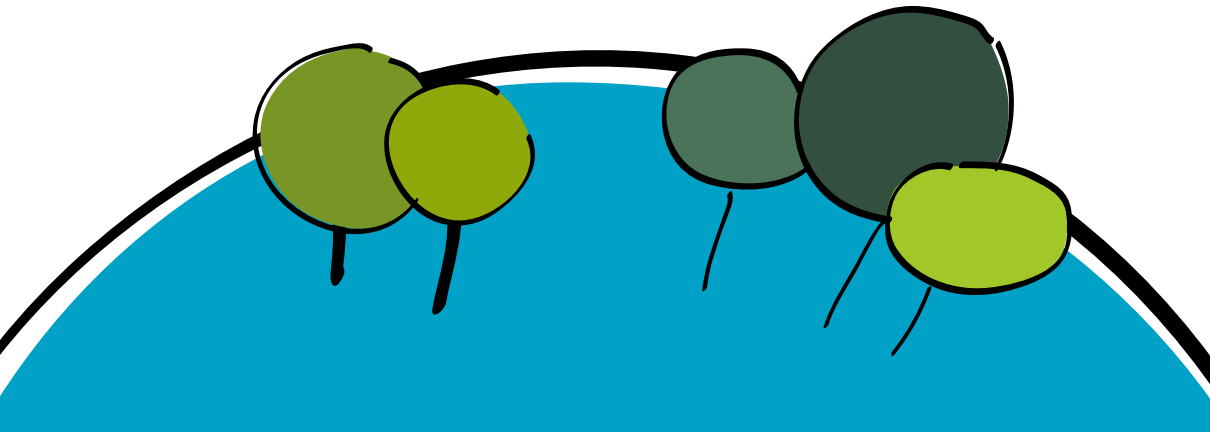




Estrategia Valenciana de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible



¿Cómo surge?

La Estrategia Valenciana de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible –**EVEADS**– se inscribe en un movimiento internacional auspiciado por los acuerdos de la Cumbre de Río en 1992. A partir de esta Cumbre, en nuestro país se redacta en 1999 el *Libro Blanco de la Educación Ambiental*, al tiempo que diferentes comunidades autónomas, inician procesos de elaboración de estrategias de educación ambiental.

En la Estrategia para el Desarrollo Sostenible de la Comunitat Valenciana –**EDSCV**–, se marcan tres objetivos horizontales, que han constituido la base para la puesta en marcha del presente proyecto:

- Coordinación y cooperación interadministrativa
- Educación y concienciación ciudadana en temas de sostenibilidad
- Establecimiento de canales de participación

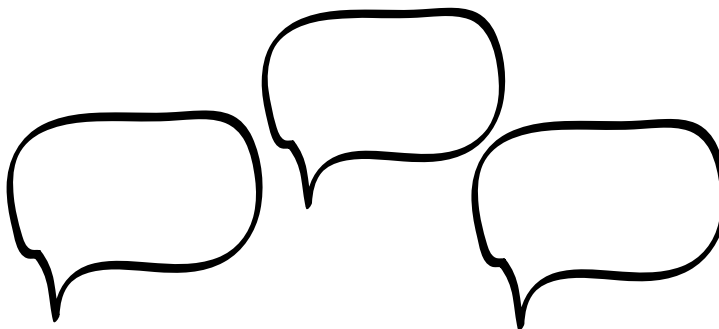
En este contexto, la Dirección General para el Cambio Climático de la Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda, ha decidido dar un impulso institucional a la redacción de la Estrategia Valenciana de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible –**EVEADS**–, reclamando la participación e implicación de todos los agentes sociales e institucionales relevantes que conforman la actual sociedad valenciana.

¿Qué es?

La **EVEADS** pretende ser un plan de acción en materia de educación ambiental dirigido a toda la sociedad, basado en los principios de sostenibilidad y que sirva como referencia para todos los que, de una manera u otra, trabajan para la conservación y mejora del medio ambiente, con el fin de aunar esfuerzos y optimizar resultados.

Pero la **EVEADS** no pretende ser únicamente un documento de consulta. Se trata más bien de la materialización de una herramienta, el punto de partida para nuevas iniciativas y nuevas experiencias, un instrumento alentador para la acción, y sobre todo:

Un documento dinámico y flexible que impulse acciones reales y concretas para la transformación de nuestra sociedad hacia la sostenibilidad.



¿Cuáles son sus propósitos?

Los propósitos que deberían inspirar la **EVEADS** fueron ya definidos en un Taller de Concertación que tuvo lugar en diciembre de 2004 en el Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana en la que se pusieron de manifiesto las siguientes premisas que la estrategia debe cumplir:

- La estrategia debe ser, ante todo, plural y participativa, surgida del consenso derivado de un proceso de diseño abierto a todos los sectores que conforman la sociedad actual.
- Debe ser admisible por la Administración, en términos económicos y políticos, apostando además por la mejora de la coordinación entre las administraciones públicas.
- Debe ser conocida y difundida, aceptada por la gran mayoría de sectores, puesto que ha de constituir el marco de referencia para la elaboración de programas y planes futuros en materia de educación ambiental.
- Su trabajo se encaminará hacia el desarrollo de nuevos valores en clave de sostenibilidad, que impulsen el cambio de modelo socioeconómico.
- La **EVEADS** permitirá determinar los problemas ambientales de la Comunitat Valenciana susceptibles de ser trabajados mediante la educación ambiental.
- Diagnosticará la evolución y estado de la educación ambiental en la Comunitat Valenciana.
- Buscará la integración e implicación de los diversos ámbitos sociales en el proyecto conjunto de educación para la sostenibilidad, mediante la definición de un plan de acción.

- Habrá de determinar las necesidades educativas, en materia de medio ambiente, de los distintos sectores de la sociedad valenciana y convertirlas en objetivos específicos de la educación ambiental para cada uno de ellos.
- Deberá establecer y priorizar las líneas básicas de educación ambiental en la Comunitat Valenciana en función de los distintos sectores.
- Deberá dinamizar los recursos humanos y materiales de educación ambiental de la Comunitat Valenciana.
- Fomentará la participación e implicación de los diferentes sectores de la sociedad a través de todos los cauces democráticos, como órganos de participación e instrumentos de alegación.

El camino ya recorrido

La educación ambiental fomenta la implicación y participación de los ciudadanos como instrumentos de trabajo hacia el desarrollo sostenible. Siguiendo esta premisa, la redacción de la [EVEADS](#) se inició con un taller que tuvo lugar en diciembre de 2004 en el Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana, en el que se definieron los principales objetivos y contenidos de la Estrategia, así como el perfil del proceso participativo que la habrá de redactar.

El taller contó con la participación de más de 40 personas que representaban a instituciones públicas (consellerías, diputaciones y cámaras de comercio), empresas de servicios y equipamientos de educación ambiental, asociaciones sociales y ONGs, espacios naturales protegidos, universidades, sindicatos y fundaciones.

El punto de partida lo constituyen:

(*) DOCUMENTO PRELIMINAR de la Estrategia Valenciana de Educación Ambiental

- Diagnóstico básico de sostenibilidad de la Comunitat Valenciana
- Análisis del estado de la educación ambiental
- Propuesta de algunas posibles líneas de acción por sectores

(*) DOCUMENTOS SECTORIALES DE REFLEXIÓN, sobre los que se iniciará la discusión y el debate.

- Análisis de los antecedentes y la educación ambiental para cada uno de los sectores implicados
- Diagnóstico de las necesidades
- Análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades)
- Principales retos y claves de futuro



(*) documentos adjuntos en CD

¿Cómo va a desarrollarse?

La redacción final de la [EVEADS](#) seguirá un programa participativo diseñado para facilitar el consenso del mayor número posible de ciudadanos, no sólo expertos en educación ambiental, sino también representantes de todos los sectores de la sociedad valenciana.

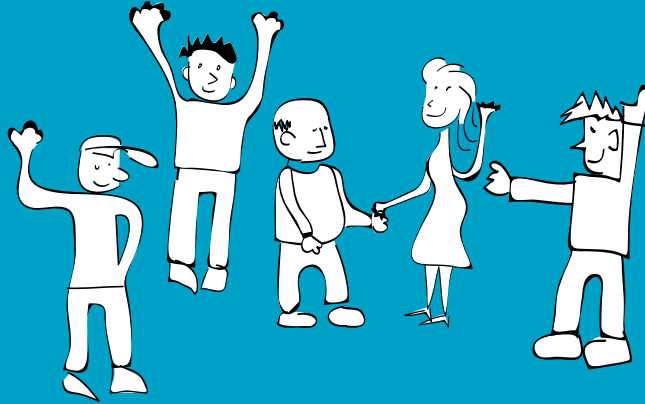
La redacción del [DOCUMENTO DEFINITIVO](#) se realizará a través de:

- Participación a través de mesas sectoriales

La redacción de la [EVEADS](#) se va a realizar a través de un proceso participativo de distintas mesas sectoriales que representan a la totalidad de la sociedad como son: ciudadanía, administraciones públicas, sistema educativo formal no universitario, equipamientos y servicios de educación ambiental, sistema educativo universitario, asociaciones de carácter ambiental, partidos políticos, centrales sindicales y colegios profesionales, empresas y organizaciones empresariales, espacios naturales y medio rural, sector turístico, medios de comunicación y Agenda 21 local. A través del consenso de los diferentes grupos sectoriales, se conformará la [EVEADS](#).

- Celebración de las **IV Jornadas de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana**

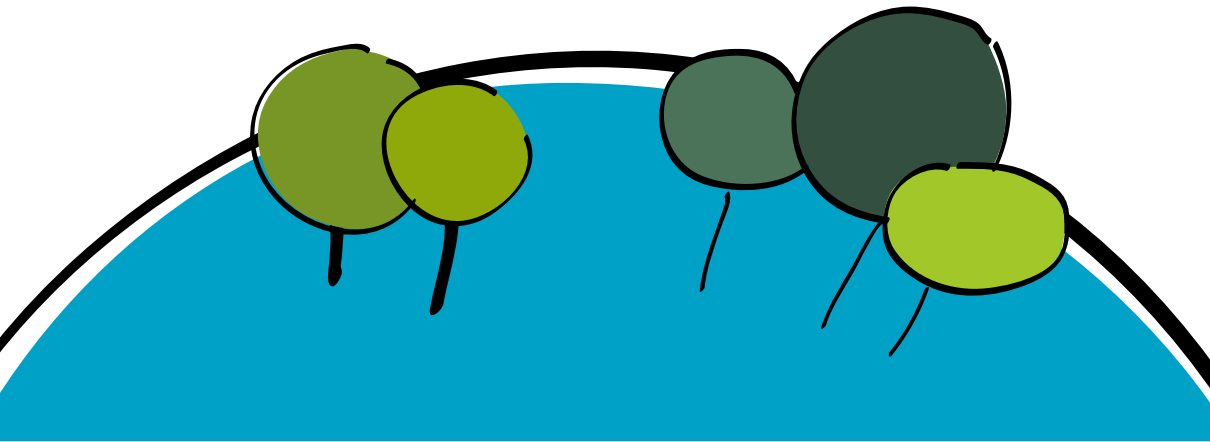
Información y Participación también a través de la página web y otras acciones previstas durante el proceso de elaboración de la [EVEADS](#).



www.cma.gva.es



Estratègia Valenciana d'Educació Ambiental per al Desenvolupament Sostenible



Com sorgeix?

L'Estratègia Valenciana d'Educació Ambiental per al Desenvolupament Sostenible –**EVEADS**– s'inscriu en un moviment internacional afavorit pels acords de la Cimera de Rio el 1992. A partir d'aquesta cimera, en el nostre país es redacta el 1999 el *Llibre blanc de l'educació ambiental*, al mateix temps que diferents comunitats autònomes, inicien processos d'elaboració d'estratègies d'educació ambiental.

En l'Estratègia per al Desenvolupament Sostenible de la Comunitat Valenciana –**EDSCV**–, es marquen tres objectius horitzontals, que han constituït la base per a la posada en marxa d'aquest projecte:

- Coordinació i cooperació interadministrativa
- Educació i conscienciació ciutadana en temes de sostenibilitat
- Establiment de canals de participació

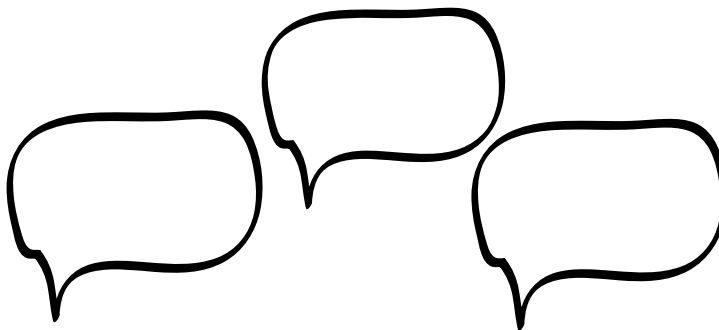
En aquest context, la Direcció General per al Canvi Climàtic de la Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Urbanisme i Habitatge ha decidit donar un impuls institucional a la redacció de l'Estratègia Valenciana d'Educació Ambiental per al Desenvolupament Sostenible –**EVEADS**–, reclamant la participació i implicació de tots els agents socials i institucionals rellevants que conformen l'actual societat valenciana.

Què és?

L'**EVEADS** pretén ser un pla d'acció en matèria d'educació ambiental adreçat a tota la societat, basat en els principis de sostenibilitat i que servisca com a referència per a tots els que, d'una manera o una altra, treballen per a la conservació i la millora del medi ambient, amb la finalitat de conjuminar esforços i optimitzar resultats.

Però l'**EVEADS** no pretén ser únicament un document de consulta. Es tracta més aviat de la materialització d'una eina, el punt de partida per a noves iniciatives i noves experiències, un instrument encoratjador per a l'acció, i sobretot:

Un document dinàmic i flexible que impulse accions reals i concretes per a la transformació de la nostra societat cap a la sostenibilitat.



Amb quin propòsit?

Els propòsits que haurien d'inspirar l'**EVEADS** van ser ja definits en un Taller de Concertació que va tenir lloc al desembre de 2004 al Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana en el qual es van posar de manifest les premisses que l'estratègia ha de complir:

- L'estratègia ha de ser, sobretot, plural i participativa, sorgida del consens derivat d'un procés de disseny obert a tots els sectors que conformen la societat actual.
- Ha de ser admissible per a l'Administració, en termes econòmics i polítics, apostant a més per la millora de la coordinació entre les administracions públiques.
- Ha de ser coneguda i difosa, acceptada per la gran majoria de sectors, ja que ha de constituir l'àmbit de referència per a l'elaboració de programes i plans futurs en matèria d'educació ambiental.
- S'han d'encaminar els esforços cap al desenvolupament de nous valors en clau de sostenibilitat, que impulsen el canvi de model socioeconòmic.
- L'**EVEADS** ha de permetre determinar els problemes ambientals de la Comunitat Valenciana susceptibles de ser treballats mitjançant l'educació ambiental.
- Ha de diagnosticar l'evolució i estat de l'educació ambiental a la Comunitat Valenciana.
- Ha de cercar la integració i implicació dels diversos àmbits socials en el projecte conjunt d'educació per a la sostenibilitat, mitjançant la definició d'un pla d'acció.
- Ha de determinar les necessitats educatives en matèria de medi ambient dels diferents sectors de la societat valenciana i convertir-les en objectius específics de l'educació ambiental per a cada sector.

- Ha d'establir i prioritzar-les les línies bàsiques d'educació ambiental a la Comunitat Valenciana en funció dels diferents sectors.
- Ha de dinamitzar els recursos humans i materials d'educació ambiental de la Comunitat Valenciana.
- Ha de fomentar la participació i implicació dels diferents sectors de la societat a través de totes les vies democràtiques, com a òrgans de participació i instruments d'al·legació.

El camí ja recorregut

L'educació ambiental fomenta la implicació i participació dels ciutadans com instruments de treball cap al desenvolupament sostenible. Seguint aquesta premissa, la redacció de l'**EVEADS** es va iniciar amb un taller que va tenir lloc el desembre de 2004 al Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana, en el qual es van definir els principals objectius i continguts de l'Estratègia, com també el perfil del procés participatiu que l'haurà de redactar.

El taller va contar amb la participació de més de 40 persones que representaven institucions públiques (conselleries, diputacions i cambres de comerç), empreses de serveis i equipaments d'educació ambiental, associacions socials i ONG, espais naturals protegits, universitats, sindicats i fundacions.

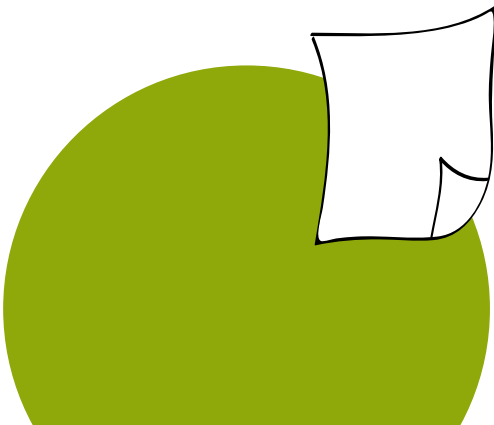
El punt de partida el constitueixen:

(*) DOCUMENT PRELIMINAR de l'Estratègia Valenciana d'Educació Ambiental.

- Diagnòstic bàsic de sostenibilitat de la Comunitat Valenciana
- Anàlisi de l'estat de l'educació ambiental
- Proposta d'algunes possibles línies d'acció per sectors

(*) DOCUMENTS SECTORIALS DE REFLEXIÓ sobre els quals s'iniciarà la discussió i el debat.

- Anàlisi dels antecedents i l'educació ambiental per a cadascun dels sectors implicats
- Diagnòstic de les necessitats
- Anàlisi DAFO (debilitats, amenaces, fortaleses i oportunitats)
- Principals reptes i claus de futur



(*) *documentos adjuntos en CD*

Com es posarà en marxa?

La redacció final de **EVEADS** seguirà un programa participatiu dissenyat per a facilitar el consens del major nombre possible de ciutadans, no només experts en educació ambiental, sinó també representants de tots els sectors de la societat valenciana.

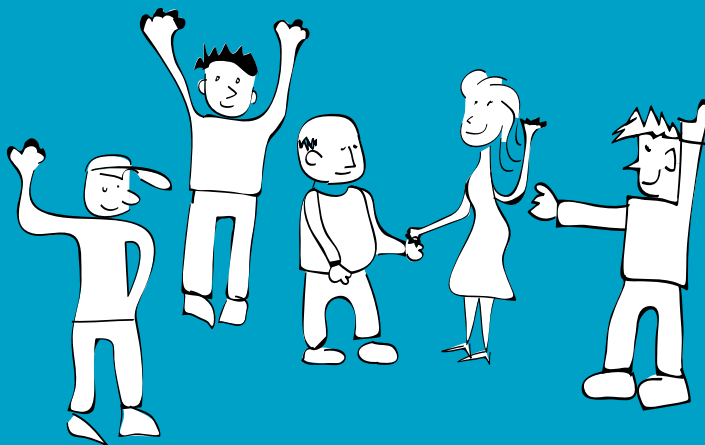
La redacció del **DOCUMENT DEFINITIU** es realitzarà a través de:

- La participació a través de taules sectorials

La redacció de **l'EVEADS** es realitzarà a través d'un procés participatiu de diferents taules sectorials que representen a la totalitat de la societat com són: ciutadania, administracions públiques, sistema educatiu formal no universitari, equipaments i serveis d'educació ambiental, sistema educatiu universitari, associacions de caràcter ambiental, partits polítics, centrals sindicals i col·legis professionals, empreses i organitzacions empresarials, espais naturals i medi rural, sector turístic, mitjans de comunicació i Agenda 21 local. A través del consens dels diferents grups sectorials, es conformarà **l'EVEADS**.

- Realització de les **IV Jornades d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana**

Informació i participació també mitjançant el web i altres accions previstes durant el procés d'elaboració de **l'EVEADS**.



www.cma.gva.es